

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Torpaskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

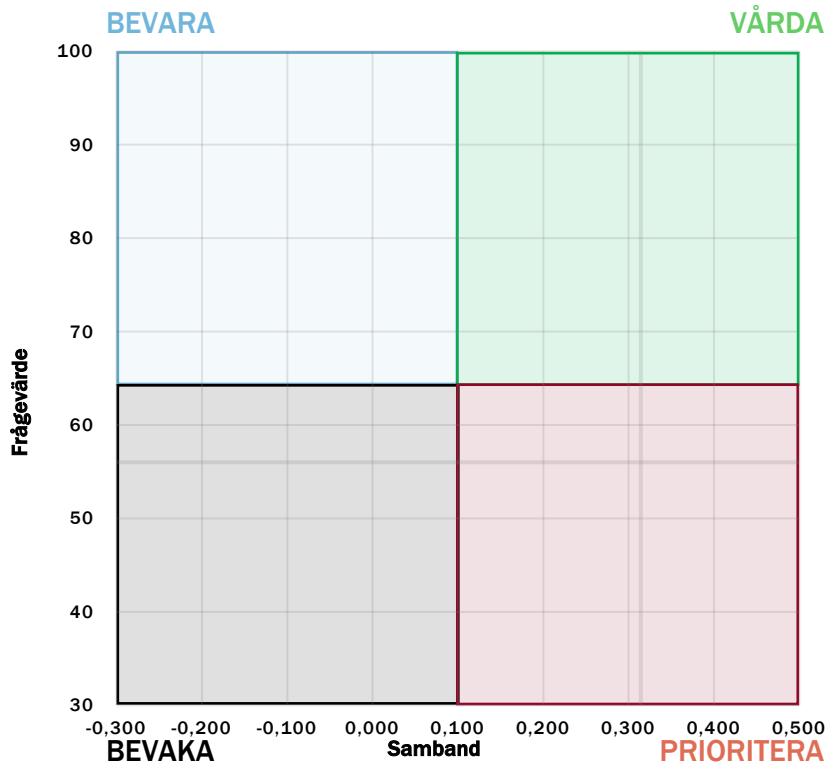
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Torpaskolan F-9 och bygger på svar från 43 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

Prioriteringsmatris - förklaring



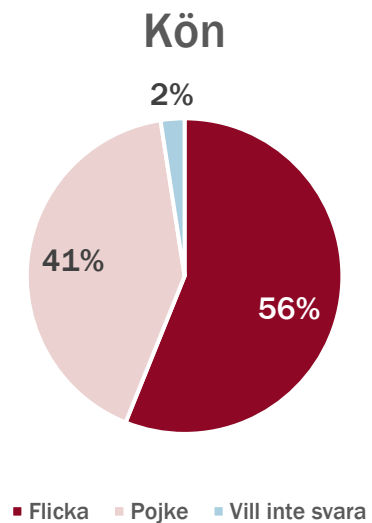
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

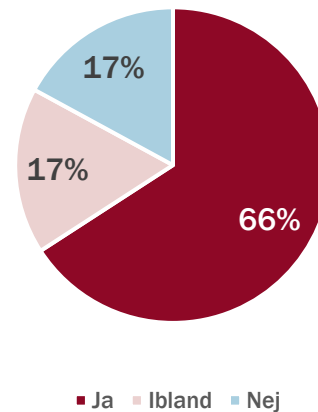
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Centrum	Torpaskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	78	69	73
Stimulans	83	82	82	75	89
Stöd	90	90	90	89	96
Grundläggande värden	84	83	81	71	91
Inflytande	53	52	53	48	56
Studiero	67	67	68	60	68
Trygghet	80	79	78	70	79
Förhindra kränkningar	88	86	87	87	90
Skola och framtid	63	62	55	50	17
Nöjdhet	77	77	77	68	81
Fritidshem	74	73	73	75	75

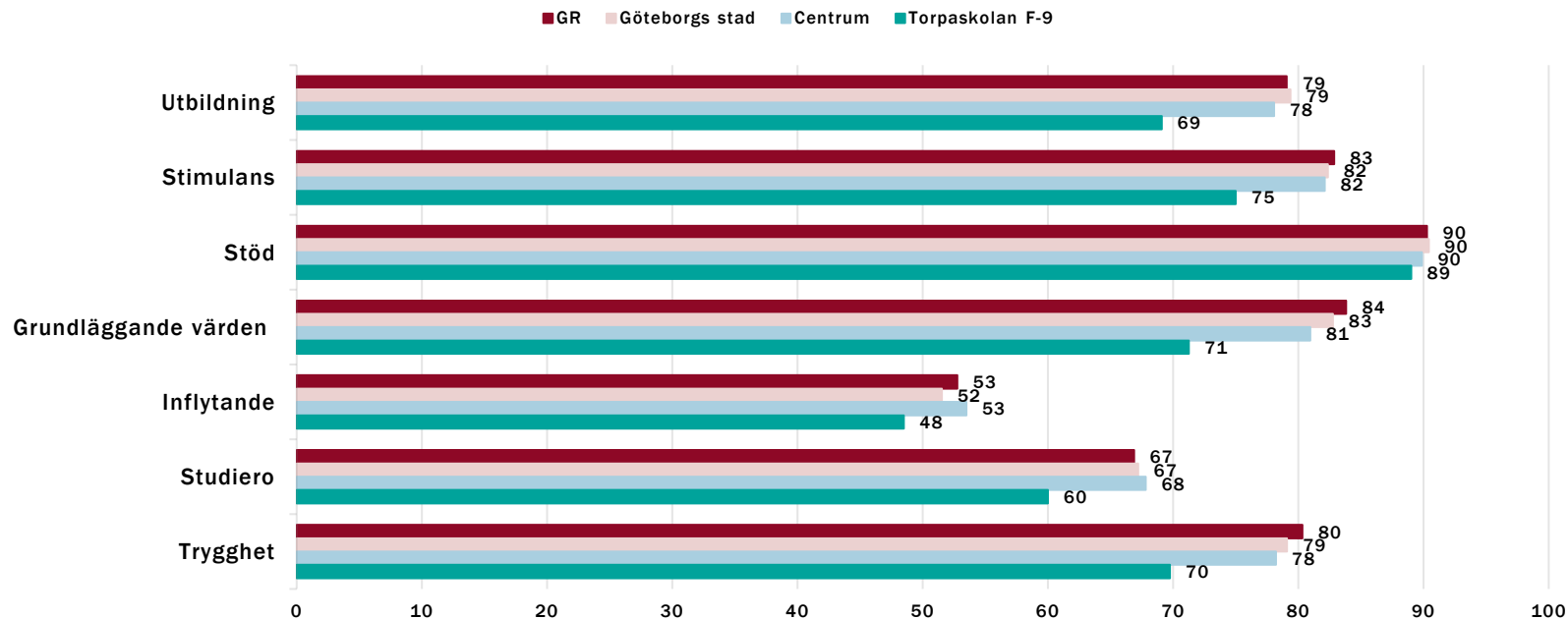
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	70	66
Stimulans	81	64
Stöd	91	85
Grundläggande värden	68	74
Inflytande	56	39
Studiero	59	58
Trygghet	71	67
Förhindra kränkningar	93	78
Skola och framtid	38	64
Nöjdhet	70	62
Fritidshem	73	75

Jämförelsevärde per frågeområde

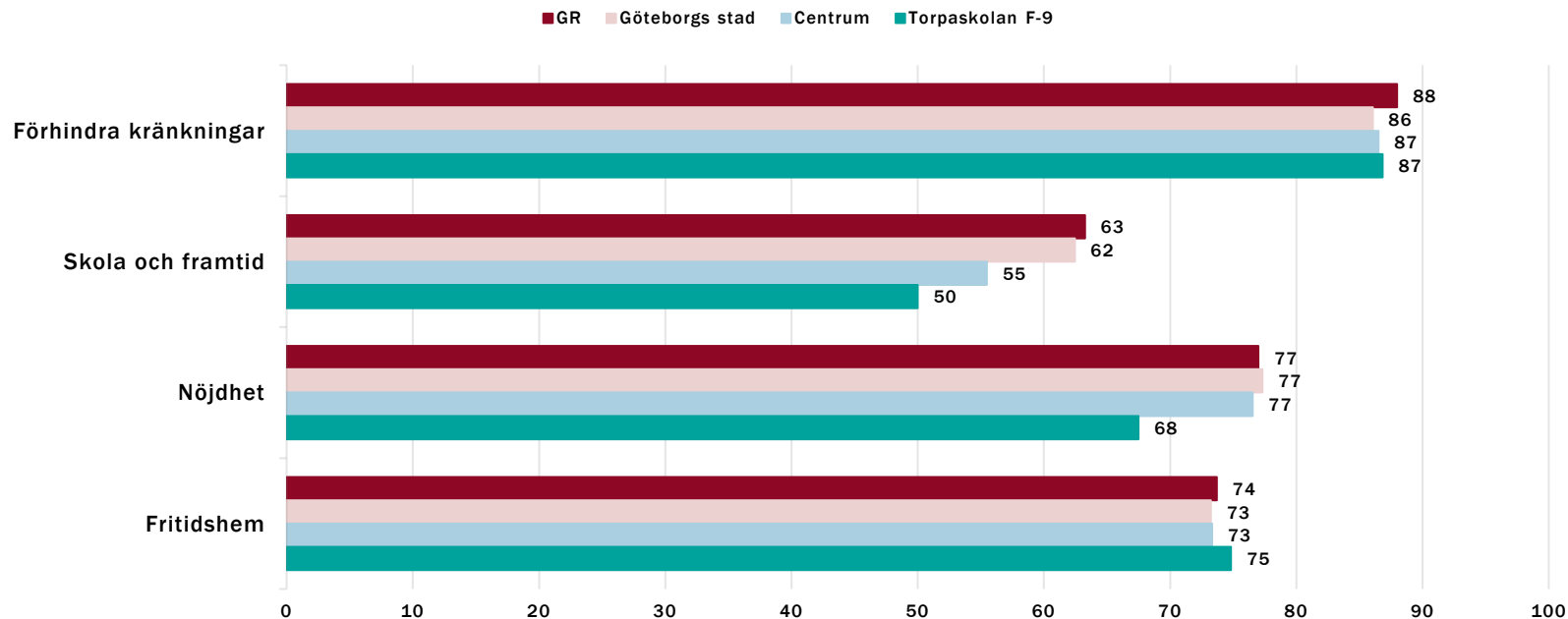
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Torpaskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

Jämförelsevärde per frågeområde

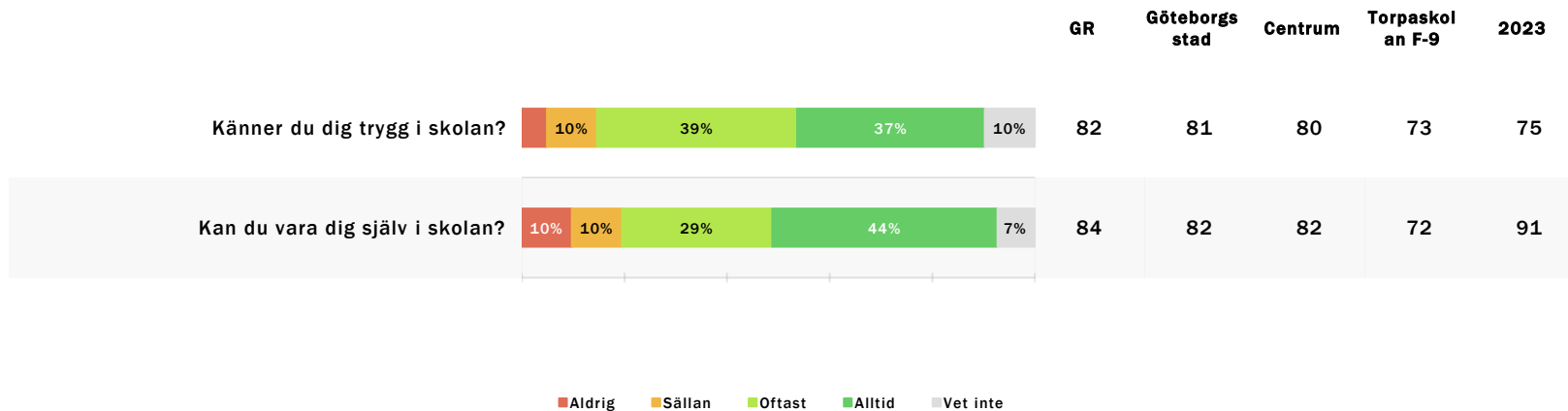
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Torpaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

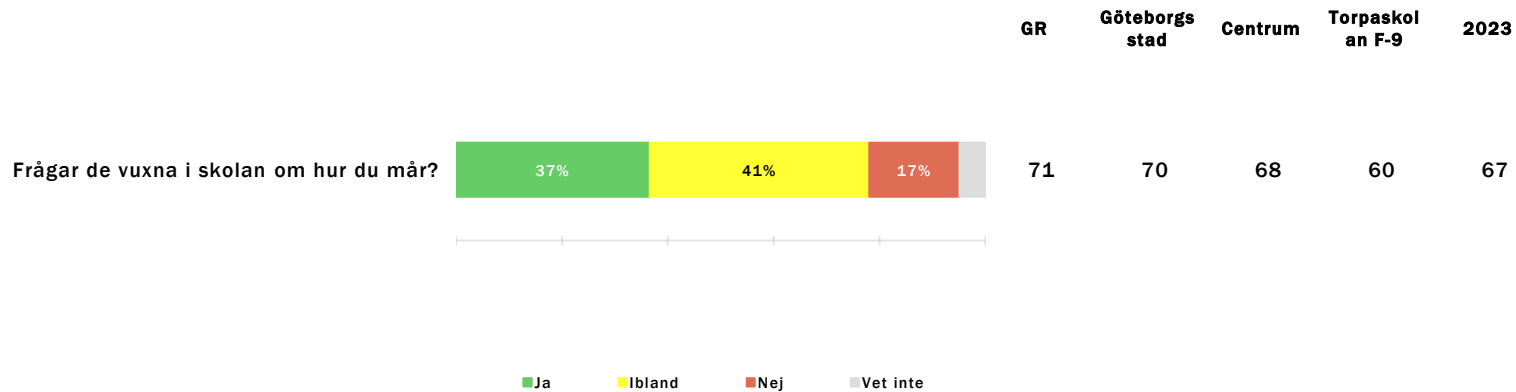
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

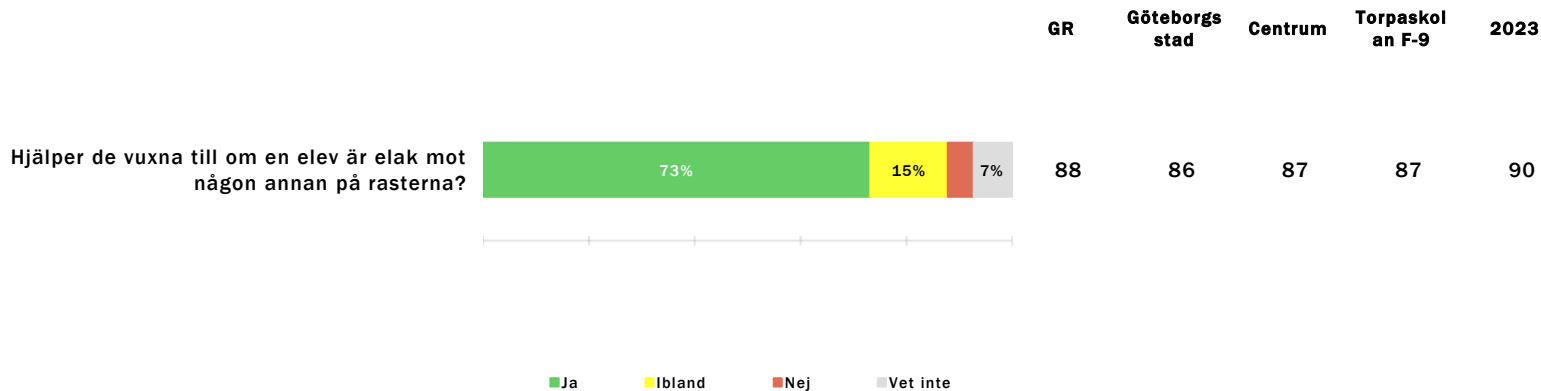
Trygghet



Torpaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

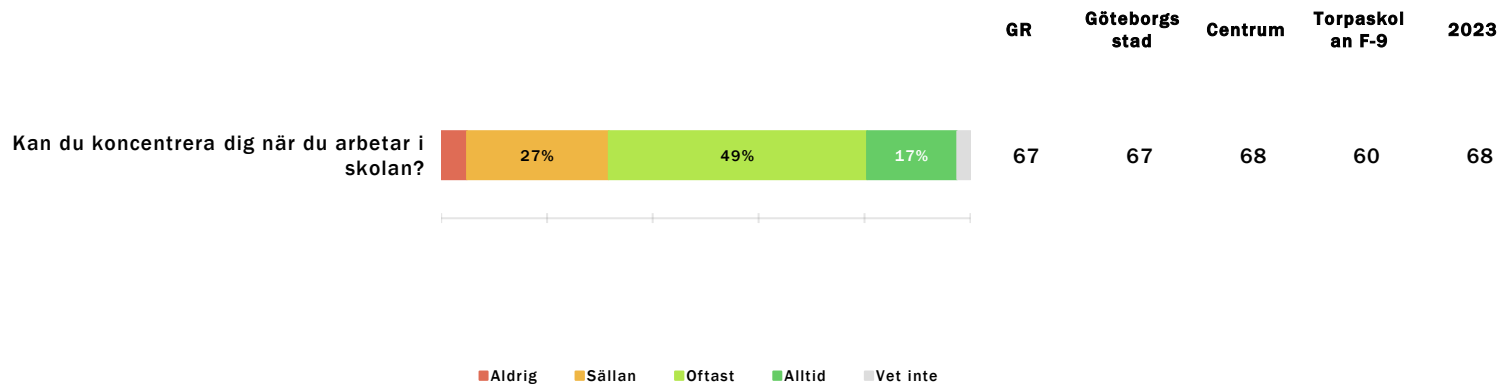
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

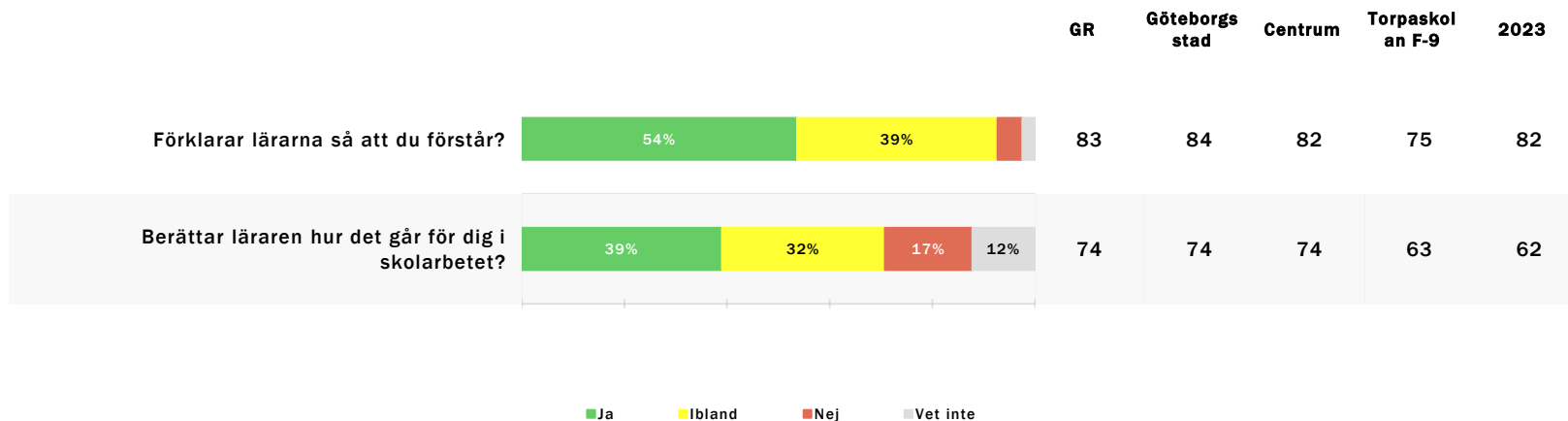
Studiero



Torpaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

Resultat per fråga

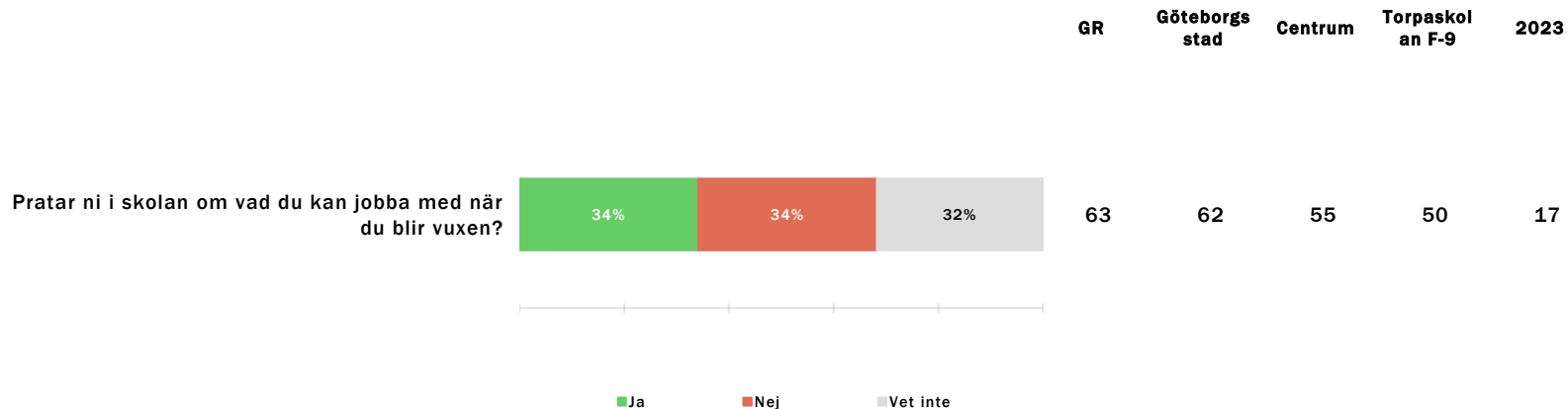
Utbildning



Torpaskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

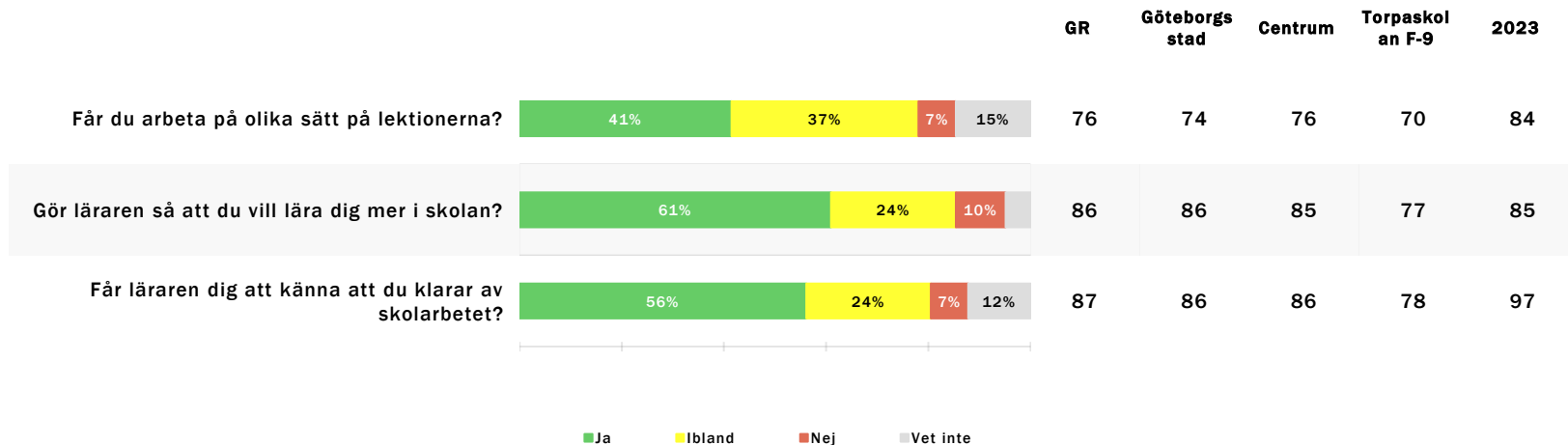
Skola och framtid



Torpaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

Resultat per fråga

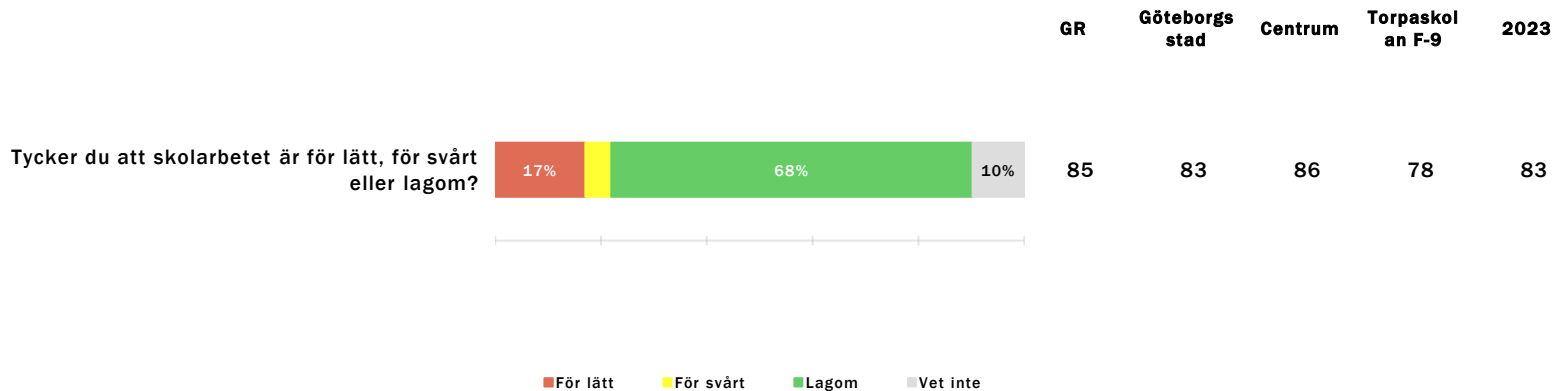
Stimulans



Torpaskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

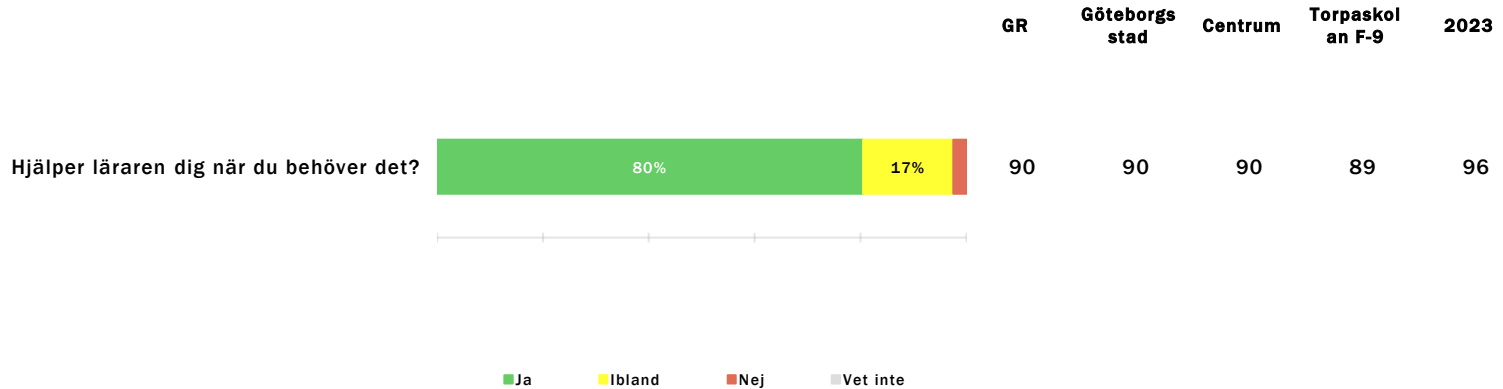
Stimulans



Torpaskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

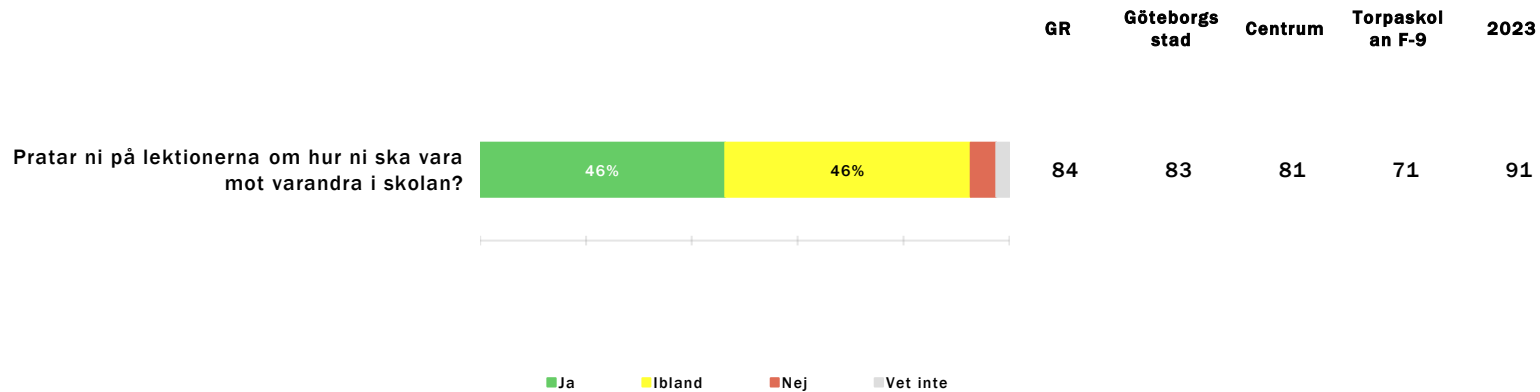
Stöd



Torpaskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

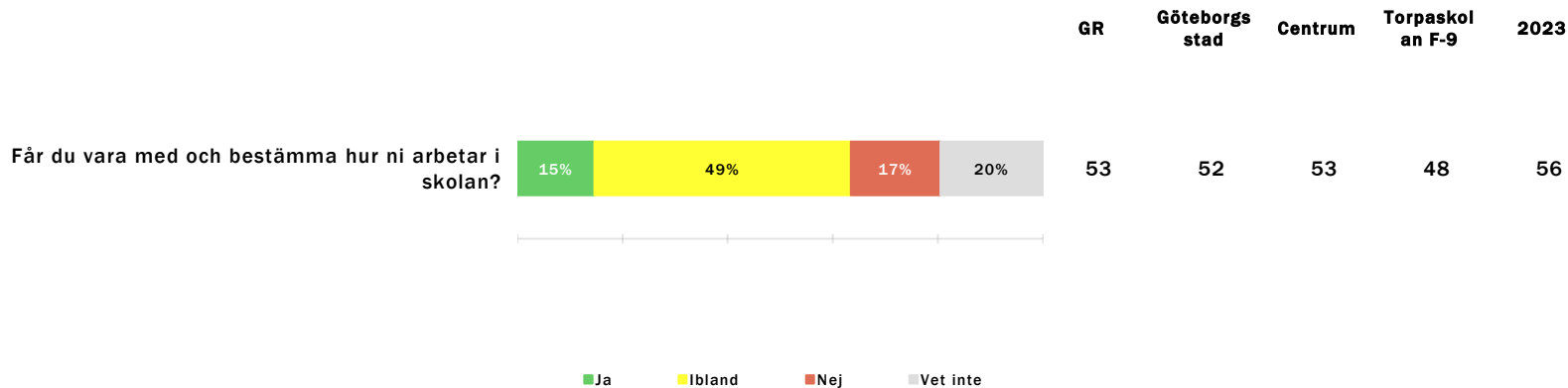
Resultat per fråga

Grundläggande värden



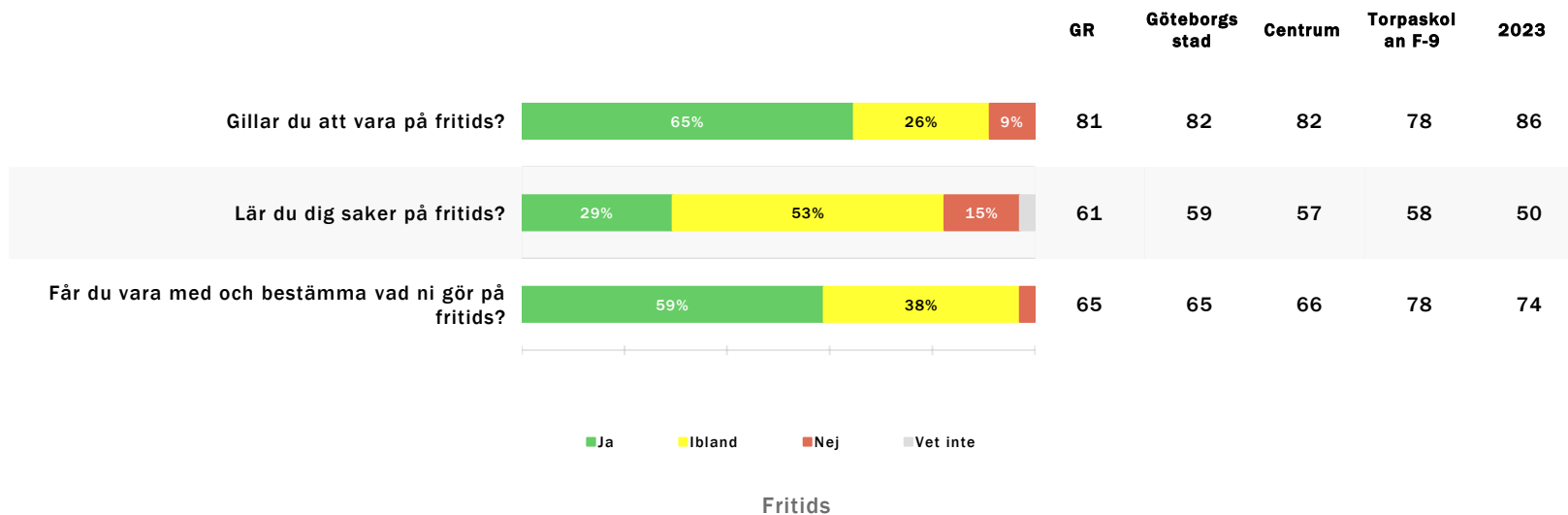
Resultat per fråga

Inflytande



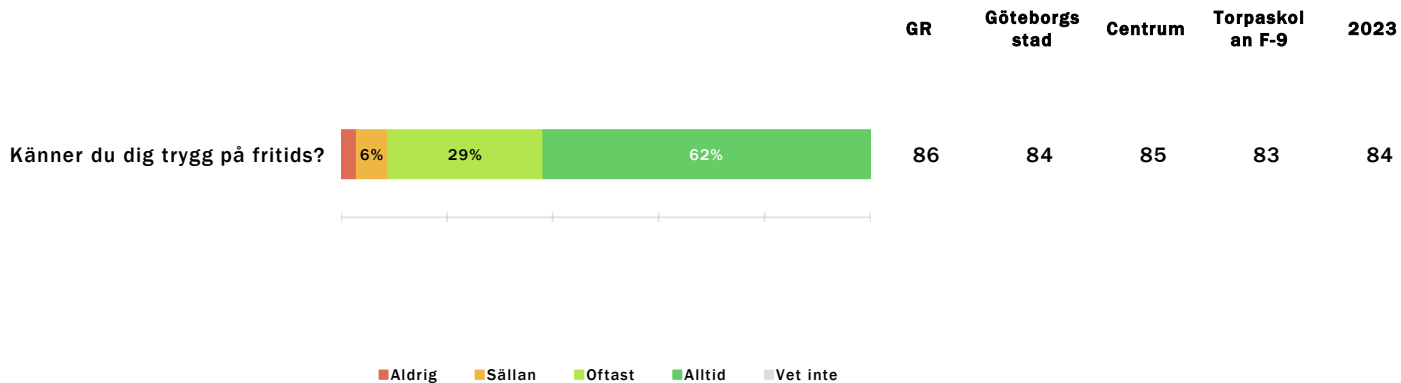
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

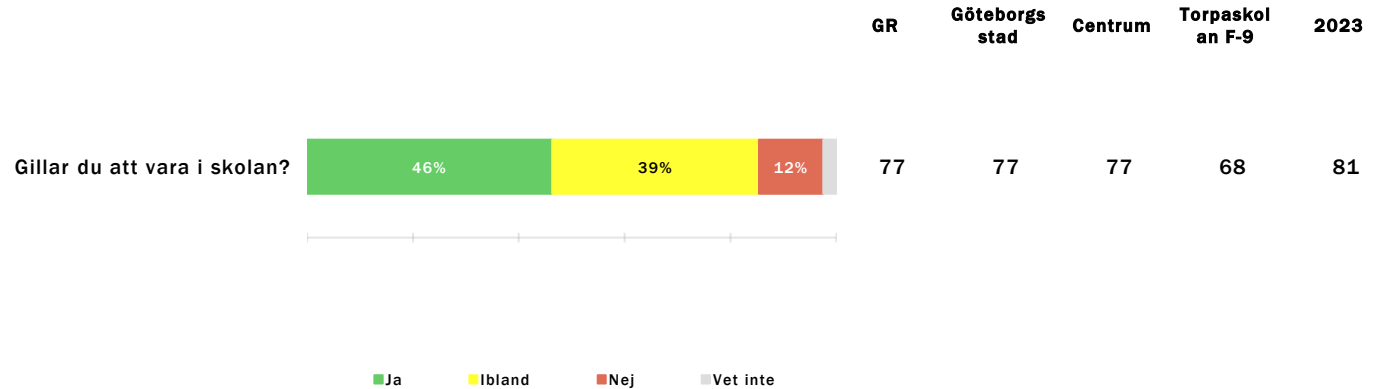
Fritidshem



Fritids

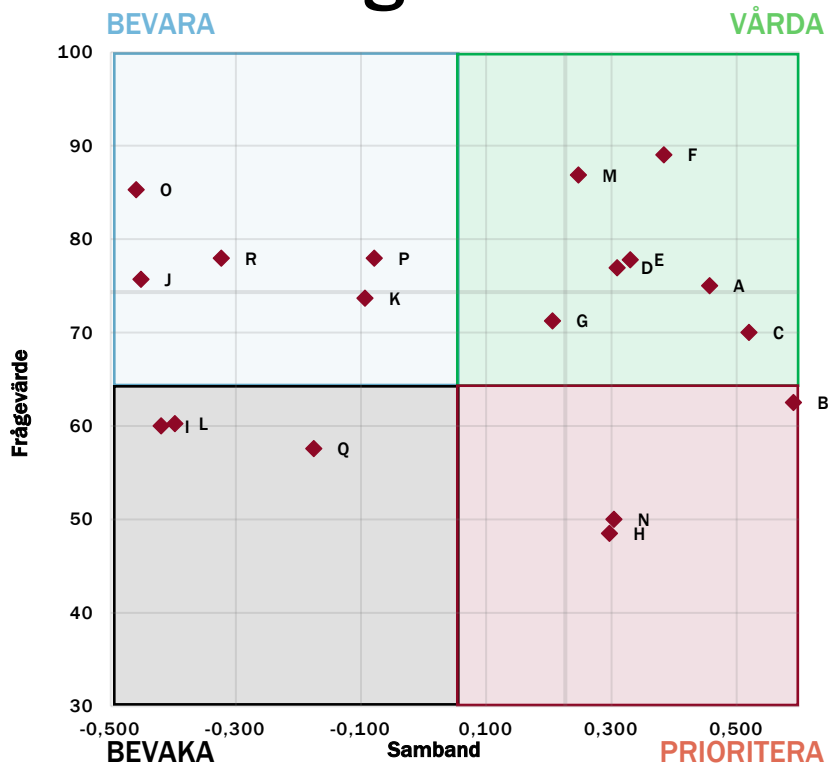
Resultat per fråga

Nöjdhet



Torpaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	46%	19	48%	41%
Ibland	39%	16	39%	41%
Nej	12%	5	9%	18%
Vet inte	2%	1	4%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	17%	7	13%	24%
För svårt	5%	2		12%
Lagom	68%	28	74%	59%
Vet inte	10%	4	13%	6%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	41%	17	52%	24%
Ibland	37%	15	30%	47%
Nej	7%	3		18%
Vet inte	15%	6	17%	12%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	15%	6	22%	6%
Ibland	49%	20	43%	53%
Nej	17%	7	13%	24%
Vet inte	20%	8	22%	18%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	5%	2	4%	6%
Sällan	27%	11	26%	29%
Oftast	49%	20	57%	41%
Alltid	17%	7	13%	18%
Vet inte	2%	1		6%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	61%	25	57%	65%
Ibland	24%	10	30%	18%
Nej	10%	4	4%	18%
Vet inte	5%	2	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	54%	22	61%	41%
Ibland	39%	16	35%	47%
Nej	5%	2	4%	6%
Vet inte	2%	1		6%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	80%	33	83%	76%
Ibland	17%	7	17%	18%
Nej	2%	1		6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	56%	23	70%	35%
Ibland	24%	10	22%	29%
Nej	7%	3	4%	12%
Vet inte	12%	5	4%	24%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	39%	16	30%	47%
Ibland	32%	13	39%	24%
Nej	17%	7	13%	24%
Vet inte	12%	5	17%	6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	34%	14	26%	41%
Nej	34%	14	43%	24%
Vet inte	32%	13	30%	35%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	5%	2	4%	6%
Sällan	10%	4	13%	6%
Oftast	39%	16	39%	35%
Alltid	37%	15	30%	47%
Vet inte	10%	4	13%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	10%	4	4%	18%
Sällan	10%	4	9%	12%
Oftast	29%	12	39%	18%
Alltid	44%	18	35%	53%
Vet inte	7%	3	13%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	73%	30	83%	59%
Ibland	15%	6	4%	29%
Nej	5%	2	4%	6%
Vet inte	7%	3	9%	6%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	37%	15	43%	24%
Ibland	41%	17	35%	53%
Nej	17%	7	17%	18%
Vet inte	5%	2	4%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	46%	19	39%	53%
Ibland	46%	19	52%	41%
Nej	5%	2	4%	6%
Vet inte	2%	1	4%	
Går du på fritids?				
Ja	66%	27	74%	53%
Ibland	17%	7	9%	29%
Nej	17%	7	17%	18%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	65%	22	68%	57%
Ibland	26%	9	16%	43%
Nej	9%	3	16%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	29%	10	32%	21%
Ibland	53%	18	47%	64%
Nej	15%	5	16%	14%
Vet inte	3%	1	5%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	59%	20	53%	64%
Ibland	38%	13	42%	36%
Nej	3%	1	5%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	3%	1	5%	
Sällan	6%	2	5%	7%
Oftast	29%	10	26%	36%
Alltid	62%	21	63%	57%
Kön				
Flicka	56%	23	100%	
Pojke	41%	17		100%
Vill inte svara	2%	1		